

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 214 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400057, Волгоград, ул.им.генерала Шумилова, 25а, тел.(факс): (8442) 45-05-84, dou214@volgadmin.ru
ИНН 3447014538 КПП 344701001 ОГРН 1023404291701 ОКПО 48084236 ОКОПФ20903

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 214
Протокол от 29 августа 2025г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад №214
С.В.Борисенкова
Приказ № 64 от 29.08.2025г.



**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»
на 2025-2026гучебный год**

2025г.

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МОУ, учебно-методического, кадрового, материально-технического оснащения.

Настоящий учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ детский сад № 214 на 2025– 2026 учебный год разработан в соответствии с рядом документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 , зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г.№ 955, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования(утверждена приказом Минпросвещения России от31.08.2020г. № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержден постановлением Главным государственным санитарным врачом от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573
- Санитарные правила и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учебный план МОУ детский сад № 214 на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 29 мая.

В 2025-2026 учебном году в МОУ детский сад № 214 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности 2 группы комбинированной направленности.

- 2 группы раннего возраста (с 1 года до 3 лет)
- 1 вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)
- 1 средняя группа (с 4 до 5 лет)
- 1 старшая-подготовительная группа (с 5 до 7 лет)
- 1 комбинированная группа ТНР (с 5 до 7 лет)
- 1 комбинированная группа ТНР (с 6 до 7 лет)
- 1 круглосуточного пребывания (разновозрастная)

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда», определяет объем времени , отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности :обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

План образовательной деятельности составлен по 5 образовательным областям:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»,

реализуемым в организованной образовательной деятельности, свободной и самостоятельной инициативой воспитанников. Реализация учебного плана предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений и санитарных норм.

Количество занятий:

- С детьми от 2 до 3 лет - 10 занятий в неделю;
- с детьми от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю;
- с детьми от 4 до 5 лет - 10 занятий в неделю;
- с детьми от 5 до 6 лет - 10 занятий в неделю;
- с детьми от 6 до 7 лет - 14 занятий в неделю.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки: с детьми от 2 до 3 лет - до 20 мин;

с детьми от 3 до 4 лет - до 30 мин;

с детьми от 4 до 5 лет - до 40 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет - 50 или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна;

с детьми от 6 до 7 лет - до 90 мин.

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

В структуре плана образовательной работы выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть образовательной программы составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени. Эта часть плана образовательной работы отражает приоритетные направления: реализация парциальных программ, работа с педагогами дополнительного образования.

В летний период с 1 июня по 31 августа организованная образовательная деятельность с детьми не проводится. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам «Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда», учитывает требования санитарных норм и правил.

Сетка образовательной деятельности

1.	Начало учебного года	1 сентября
2.	Окончание учебного года	29 мая
3.	Учебный год	

3.1	Количество учебных недель	37 недель				
3.2	1-ый квартал	сентябрь, октябрь, ноябрь				
3.3	2-ой квартал	декабрь, январь, февраль				
3.4	3-ий квартал	март, апрель, май				
3.5	4-ый квартал (летний оздоровительный период)	июнь, июль, август				
4.	Каникулы	Две недели в январе				
5.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Группы общеразвивающей направленности				
		2-3года	3-4года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
5.1	Количество занятий в неделю	10	10	10	10	14
5.2	Количество часов в неделю	1ч40мин	2ч30мин	3ч20мин	4 ч 10мин	7ч 0 мин.
5.3	Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
5.4	Перерывы между периодами образовательной деятельности	10 минут				
5.5	Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и музыкально-эстетического цикла	50 мин	75 мин	100 мин	125 мин	150 мин
5.6	Длительность пребывания детей в ДОО	12 часов				

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах на 2025 – 2026 учебный год

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и Подготовительная группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

Модель физического воспитания
(на основе действующего СанПиН) на 2025 – 2026 учебный год

Формы организации	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	Комбинированная
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Утренняя гимнастика	Ежедневно до 10 мин.	Ежедневно до 10 мин.	Ежедневно до 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х мин)				
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12	Ежедневно 10-12
Закаливающие мероприятия	Ежедневно после дневного сна				
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 мин.	1-2 раза в неделю 20-25 мин.	1-2 раза в неделю 25 - 30 мин.		
2. Двигательная деятельность (физкультурные занятия)					
Физкультурные занятия в музыкальном зале	3 раза в неделю по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
Физкультурные занятия свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю по 25 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю				
	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
3. Спортивный досуг					
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год		
Физкультурные досуговые развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц			
Дни здоровья	1 раз в квартал				

Сетка совместной образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

**Учебный план для групп
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №214 Кировского района Волгограда»
на 2025-2026 учебный год**

Образовательная область	Занятия	Первая младшая группа (2-3года)		Вторая младшая группа (3-4года)		Средняя группа (4-5лет)		Смешанная группа (5-7лет)		комбинированная группа (5-7лет)		
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36	
	Познавательное исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1	36	1	36	
Социально коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ Сенсорное развитие/экология	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.										
Речевое развитие	Речевое развитие	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1		Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.								
	Подготовка к обучению грамоте			1		1	36	1	36	1	36	
Художественно эстетическое развитие	Аппликация	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	
	Лепка	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	1/2	18	
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108	3	108	